Atelier D

L'avenir de l'élevage

Situation de l'élevage en gâtine en quelques chiffres

2 405 Exploitations agricoles en Gâtine :

- 389 exploitations ont des bovins lait : soit 659 associés, 245 000 l. de quota en moyenne et dont 37 % sont spécialisées dans cette production
- 988 exploitations ont des bovins viande dont 42 % sont spécialisées
- 918 exploitations ont des ovins dont 23 % sont spécialisées
- 429 exploitations ont des hors sol
- 370 exploitations ont des caprins

Des éléments de constat

Des charges en augmentation :

• Augmentation du coût des matières premières: ex:

-des céréales

-du carburant

• L'augmentation des charges et l'incertitude des aides menacent le maintien des marges et du revenu de l'éleveur

Des éléments de constat

Evolution des aides :

• Les changements liés à la nouvelle PAC

• Aides environnementales : Contrat pris par l'éleveur qui bloque l'évolution de l'exploitation (*augmentation du taux de prairie en Gâtine se confrontant avec le manque d'autonomie de production de céréales pour certains)*

• Fin possible du classement en zone défavorisée pour la production ovine

Des éléments de constat

Développement de la pluriactivité des ménages :

- Coupure plus forte avec le métier au sein des ménages aujourd'hui.

Nombre des actifs agricoles:

- Baisse des actifs et donc de leur poids dans la société

Des éléments de constat

Evolution des productions en Gâtine :

- Vers une concentration des exploitations ?
- Vers une spécialisation des exploitations ?

  Il y a peu d'installations dans certaines productions: ex: production caprine et hors sol.

- Des volumes de production en baisse en élevage caprin.

Enjeux

- Maintien des structures de transformation sur le territoire
- Solidarité entre les différents acteurs de chaque filière
- Organisation du travail de l'éleveur :
  - *amélioration des conditions de travail*
  - *maintien de l'entraide*
  - *développement des CUMA, groupements d'employeurs…*

Enjeux

- Intégration de nouveaux actifs :
  - -dans un cadre familial ou hors cadre
  - -avec un statut de chef d'exploitation ou de salarié
- La pluralité et la diversité de l'agriculture sur le territoire
- La valeur ajoutée pour le territoire

Les problématiques

- Comment faire pour que l'éleveur maintienne un revenu suffisant pour vivre de son activité ?

- Comment pallier aux besoins de main d'œuvre, d'entraide, comment gagner en productivité ?

- Comment maintenir une diversité de l'agriculture nécessaire à l'équilibre socio-économique du territoire ?

- Comment bien vivre son métier ?

Les pistes d'actions identifiées en atelier

Comment maintenir ou développer les revenus des éleveurs de Gâtine?

- Favoriser la création ou le maintien des structures économiques (coopératives, groupements…): outils de valorisation et de sécurisation pour l'élevage (« quand on est groupé on est plus fort »)
- Aides aux jeunes reprenant des exploitations défavorisées, possédant des élevages inscrits et aides pour adhérer aux différents services (contrôle laitier, contrôle de croissance, amélioration génétique)

- Apporter plus de clarté sur les aides et leur pérennité
- Limiter les coûts après production

- Bien analyser son système d'exploitation:

  - *repérer les lacunes*

  - *maîtriser les charges: intensifier son système*

  - *nécessité de définir son besoin en revenu: démarche individuelle*

  - *diversifier*

  - *attention à la fuite en avant (ex:mise en place d'un nouvel atelier de production)*

  - *conduire un travail d'audit et d'optimisation de l'exploitation*

  -*L'éleveur doit prendre du recul par rapport à son métier : lui donner des outils quand il est dans l'impasse, sortir l'éleveur de chez lui*

  - *(mais attention aux solutions toutes faites!)*

- Réfléchir aux formes de diversification et réduire les charges d'exploitation : *démarches qualité, labels à mettre en place (ce sont des démarches collectives)*
- Renforcer localement les filières

Communiquer sur le métier

•Communiquer vers les jeunes en formation et le monde enseignant:

Faire la promotion du métier en collège et lycée : plaquettes, interventions, témoignages

Communiquer sur le cadre de vie de l'éleveur, son temps de travail, son revenu

•Communiquer vers le grand public:

Ouvrir davantage les exploitations au public

Expliquer que produire bien nécessite du travail, communiquer sur les démarches qualité

- Promouvoir l'attractivité du territoire:

La Gâtine a des atouts à valoriser

Communiquer sur l'accueil en Gâtine, les services existants…

- Communiquer sur le fait qu'on ne travaille pas qu'en individuel dans ce métier :

Valoriser le travail en société en définissant les règles de fonctionnement auprès des jeunes

Nécessité d'informer sur le travail en société en formation initiale

Répondre aux besoins de main d'œuvre, d'entraide, de meilleure productivité

- Amener l'éleveur à s'interroger sur ce qui fonctionne bien et fonctionne mal sur son exploitation
- Définir les besoins avant de s'interroger sur les moyens : définir des priorités, y compris dans le temps (car celles-ci peuvent évoluer)
- Inciter à créer des groupes : *ex: les CUMA peuvent être amenées à créer des groupes*
- Formation-action des agriculteurs : *ex: travailler avec des groupes projets sur 2 ans*

Pays de Gâtine
Parthenay
www.gatine.org

CHAMBRE D'AGRICULTURE
DEUX-SÈVRES

adasea

Merci de votre attention