

## **B. Les fiches/actions développées dans le cadre du programme EQUAL réparties dans les 4 domaines des « solutions envisagées »,**

*Modèle de fiche action utilisé :*

<b>FICHE – ACTION</b>	
Chef de file du programme EQUAL :	. Pays de Gâtine
Partenaire en charge du suivi de la fiche action :	.
Axe EQUAL :	.
N° de fiche action :	.

**Titre :**

**Avant propos :**

**Objectifs :**

-

**Exemples / Illustrations :**

**Publics ciblés :**

**Opérateurs concernés :**

**Échéancier :**

2005 :

2006 :

2007 :

**Financements mobilisables :**

Etat	Politiques de l'emploi		
	Schéma gérontologique		
	Autres ??		
Région	Contrat de Territoire	Initiatives locales pour l'emploi	
		Santé	
		Services maintien et accueil des populations	
	Droit commun	Formation	
	Autres ??		
Département	Contrat 3 D	Services petite enfance – Ingénieries	
		Services petite enfance – Communication	
	Schéma gérontologique		
	Autres ??		
Privés	Partenaires EQUAL		
Autres	CAF, MSA,...		
Fonds Social Européen		EQUAL	

## **3. Développer l'accès aux métiers et à la formation pour les demandeurs d'emploi :**

Une meilleure connaissance de l'ensemble des métiers des services ainsi qu'un travail de communication doit permettre de promouvoir l'emploi dans ces domaines.

*Exemples évoqués dans le dossier de candidature :*

- *Organiser des opérations de communication sur ces métiers notamment en adaptant l'opération « Entreprise ouvre-toi » à ces métiers,*
- *Appuyer les démarches permettant aux jeunes et/ou aux adultes de découvrir ces métiers (y compris par des stages ou tout autre moyen),*
- *Formaliser un outil de vulgarisation des formations et des emplois dans ce secteur (notamment les passerelles et validations possibles).*

### **FICHES ACTION EQUAL**

#### **3. Développer l'accès aux métiers des services – Faire connaître la filière professionnelle :**

- 3.1. Organiser un "circuit découverte" des métiers des services
- 3.2 Développer l'accès aux métiers des services aux personnes à travers des actions de communication
- 3.3. Evaluer les compétences des personnes qui s'orientent vers les métiers de services

## FICHE – ACTION

Chef de file du programme EQUAL :	Pays de Gâtine
Axe EQUAL :	3. Développer l'accès à ces métiers
N° de fiche Action :	3.1 Organiser un circuit découverte des métiers des services
Partenaire en charge de la fiche action :	Association Gâtine Emploi
Partenaires du PDD associés :	CLIC, Familles rurales, ADMR, CCAS de Parthenay, Conseil Général, AIR
Autres partenaires :	ANPE, AICM, Employeurs privés et publics de l'aide à domicile en Gâtine, établissements, Association des Emplois Familiaux, Structures d'accueil de personnes handicapées, ...

### Titre :

**Organiser un "circuit découverte" des métiers des services**

### Avant propos :

Les métiers des services représentent **un potentiel d'emploi** important sur le bassin de la Gâtine. Les métiers sont divers et semblent cependant méconnus. L'enjeu est de permettre aux publics notamment aux demandeurs d'emplois, de mieux appréhender les perspectives dans ce domaine d'activités et de connaître les modalités de formation pour accéder à ces métiers.

### Objectifs :

- Il s'agit de permettre de manière assez organisée la découverte des métiers de services à la personne et de mobiliser dans la suite d'une telle opération les outils à disposition des acteurs de l'emploi et de l'insertion qui permettront aux bénéficiaires d'approfondir leur connaissance de ce secteur professionnel (EMT, stage,...),

*Un rapprochement est envisagé avec l'action*

*« 3.2 Développer l'accès aux métiers des services aux personnes à travers des actions de communication »*

### Exemples / Illustrations :

Dans la suite des opérations de circuit de découverte des entreprises déjà menées à l'échelle de territoire (Pays ou canton), l'entrée correspond cette fois-ci à un secteur professionnel. Il s'agira de permettre la rencontre entre les personnes en recherche d'emploi (jeunes et moins jeunes) et les différents acteurs de cette profession (établissements d'accueil de personnes âgées ou handicapés, services d'aide à domicile, crèches,...).

Sur un plan opérationnel, il sera nécessaire

- D'identifier les métiers de services que l'on entend faire découvrir
- De développer une opération de communication grand public autour de ces métiers
- De faire connaître les métiers des services aux personnes dans leurs diversités (contenu type de contrats, type d'employeurs, type de formation initiale et continue,...),
- D'aller à la rencontre des employeurs,

**Publics ciblés :**

Personnes en recherche d'emploi ou inscrites dans un parcours d'insertion professionnelle...

**Opérateurs concernés :**

Employeurs des services, y compris AIR

Organismes d'insertion et de formation

**Échéancier :**

2005

2006

2007

**Financements mobilisables :**

Etat	Politiques de l'emploi		X
	Schéma gérontologique		
	Autres ??		
Région	Contrat de Territoire	Initiatives locales pour l'emploi	X
		Santé	
		Services maintien et accueil des populations	
	Droit commun	Formation	
	Autres ??		
Département	Contrat 3 D	Services petite enfance – Ingénieries	
		Services petite enfance – Communication	X
	Schéma gérontologique		
	Autres ??		
Privés	Partenaires EQUAL		X
Autres	CAF, MSA,...		
Fonds Social Européen		EQUAL	X

## FICHE – ACTION

Chef de file du programme EQUAL :	Pays de Gâtine
Axe EQUAL :	3. Développer l'accès à ces métiers des services
N° de fiche Action :	3.2. Développer l'accès aux métiers des services aux personnes à travers des actions de communication.
Partenaire en charge de la fiche action :	Association Gâtine Emploi
Partenaires du PDD associés :	CLIC, Familles rurales, ADMR, CCAS de Parthenay, Conseil Général, AIR
Autres partenaires :	ANPE, AICM, Employeurs privés et publics de l'aide à domicile en Gâtine, établissements, Association des Emplois Familiaux, Structures d'accueil de personnes handicapées, ...

### Titre :

**Développer l'accès aux métiers des services aux personnes à travers des actions de communication**

### Avant propos :

La connaissance des métiers de service, ainsi que leur valorisation doit faciliter l'éveil de vocations et de l'accès à des parcours professionnels dans ce secteur. Ces métiers sont peu connus et sont pourtant indispensables ; il s'agit de communiquer autour de ces métiers et de soutenir leurs promoteurs, salariés et les différents acteurs qui interviennent dans ce champ d'activités.

### Objectifs :

- Permettre que les métiers des services, et notamment ceux de la filière des services à la personne, soient mieux connus du public, et notamment des jeunes (journée de promotion, journée porte ouverte, concours du service innovant,...),
- Assurer, à travers la diffusion d'une plaquette de communication, la connaissance des éléments essentiels de ces métiers afin qu'ils soient mieux connus ;
- Permettre que le travail développé dans le cadre du programme EQUAL soit connu et contribue à cette actualisation de la réalité des métiers,

*Un rapprochement est envisagé avec l'action  
« 3.1 Organiser un circuit découverte des métiers des services »*

### Exemples / Illustrations :

L'action elle-même prendra différentes formes : lancer un concours du nouveau service innovant pour les personnes âgées ou handicapés,... développer une communication grand public pour présenter les services sur le pays de Gâtine, développer une exposition,...

Il y a nécessité d'unifier ce qui existe déjà mais aussi de développer une communication de type professionnel.

**Publics ciblés :**

Grand public (notamment les familles) et les professionnels de tout le territoire...

**Opérateurs pressentis :**

Pays, Association Gérontologique de Gâtine, Association Gâtine Emploi, Point Information Jeunesse...

**Opérateurs concernés :****Échéancier :**

2005

2006

2007

**Financements mobilisables – Type de dépenses concernées :**

Etat	Politiques de l'emploi		X
	Schéma gérontologique		
	Autres ??		
Région	Contrat de Territoire	Initiatives locales pour l'emploi	X
		Santé	
		Services maintien et accueil des populations	
	Droit commun	Formation	
	Autres ??		
Département	Contrat 3 D	Services petite enfance – Ingénieries	
		Services petite enfance – Communication	X
	Schéma gérontologique		
	Autres ??		
Privés	Partenaires EQUAL		
Autres	CAF, MSA,...		X
Fonds Social Européen		EQUAL	X

## FICHE – ACTION

Chef de file du programme EQUAL :	Pays de Gâtine
Axe EQUAL :	Développer l'accès à ces métiers
N° de fiche Action :	3.3 Evaluer les compétences des personnes qui s'orientent vers les métiers de service
Partenaire en charge de la fiche action :	AIR
Partenaires du PDD associés :	Association Gâtine Emploi, Familles rurales, ADMR, CCAS de Parthenay,
Autres partenaires :	Organismes de formation, ANPE, ASSEDIC,...

### **Titre :**

**Evaluer les compétences des personnes qui s'orientent vers les métiers de services**

### **Avant propos :**

Via les associations intermédiaires, l'association des emplois familiaux ainsi que les missions de chèques emplois services, de nombreuses personnes assurent des missions, qui représentent des emplois de services. Ces personnes développent lors de leurs interventions des compétences et capacités professionnelles. Celles ci ne sont pas évaluées, alors qu'elles représentent un savoir faire transférable dans un domaine d'emploi salarié « classique ».

### **Objectifs :**

- Permettre aux bénéficiaires inscrits dans les associations (intermédiaires et des emplois familiaux) d'évaluer leurs compétences et d'envisager leurs perspectives de qualification, notamment à travers la structuration d'une offre locale de formation
- Elaborer et structurer une offre de formation et de qualification en direction de ces personnes,

*Un rapprochement est envisagé avec l'action*

*« 1.1.2 Réduire la précarité dans les emplois non qualifiés des services »  
et « 1.2 Initier un service de remplacement entre les différents gestionnaires  
de services aux personnes »*

### **Exemples / Illustrations :**

Une phase de test grandeur nature est en cours via l'association AIR dans le cadre des personnes qui interviennent dans le cadre de missions confiées par les mutuelles, dans le cadre de l'aide à domicile. Actuellement sur 40 personnes testées, 25 sont retenues pour accéder à au parcours de VAE.

La phase suivante consistera en l'élaboration et la structuration d'une offre de formation et de qualification en direction de ces personnes,

### **Publics ciblés :**

Personnes inscrites dans les associations intermédiaires.

**Opérateurs concernés :**

AIR, et éventuellement les employeurs d'aide à domicile ou autres employeurs des services aux personnes.

**Échéancier :**

2005

2006

2007

**Financements mobilisables :**

Etat	Politiques de l'emploi		X
	Schéma gérontologique		
	Autres ??		
Région	Contrat de Territoire	Initiatives locales pour l'emploi	X
		Santé	
		Services maintien et accueil des populations	
	Droit commun	Formation	X
	Autres ??		
Département	Contrat 3 D	Services petite enfance – Ingénieries	
		Services petite enfance – Communication	
	Schéma gérontologique		
	Autres ??		
Privés	Partenaires EQUAL		X
Autres	CAF, MSA,...		
Fonds Social Européen		EQUAL	X