

# L'accueil des jeunes enfants en Deux Sèvres

Enjeux et potentialité d'évolution au regard de  
l'offre, de la demande et des moyens

Octobre 2007

# Une approche départementale

## ■ Un principe

- La dynamique départementale
  - est une corrélation de dynamiques locales
  - n'est pas l'addition de moyennes locales

## ■ Des difficultés à rapprocher les sources

- Pas le même nombre d'unités territoriales dans chaque base de données
  - 307 communes,
  - Beaucoup de communes associées
  - Des regroupements de communes

## ■ Le choix de l'échelle pour repérer les disparités à l'échelle du département et des pays

- Pour aller au-delà de la description des écarts de chaque pays à la moyenne départementale
- Pour comprendre les dynamiques au sein d'un même pays
  - Le pays, l'EPCI, la commune

## Phase 1 - Les dynamiques « petite enfance »

- Un développement territorial incluant la question de la petite enfance
  - Bressuirais et une partie de la Gâtine
  - Des démarches intercommunales pour contenir le morcellement et les effets du morcellement et de la désertification
  
- Des projets pour répondre à la demande
  - Thouarsais, Mellois Haut, Val de Sèvre
  - Des projets liés à des besoins sans inscription dans une dynamique locale de développement
  
- Une offre existante hors de la dynamique communautaire
  - CAN, Plaine de Courance
  - Décalage entre des offres communales et des bassins de vie à l'échelle communautaire

# Un maillage impossible, un chaînage à élaborer

## ■ **Maillage**

- Couvrir le territoire avec une démarche de prise en compte de l'individu, de réponse à la demande
  - *Approche quantitative et sectorielle par tranche d'âge de public (0-3ans) et par échelle territoriale*

## ■ **Chaînage**

- Enrichir le territoire pour maintenir et attirer les ménages
  - *Approche systémique et quantitative, à la fois :*
    - *diachronique – des offres préscolaires aux offres scolaires et périscolaires –*
    - *synchronique – complémentarité des offres à une même période – accueil en journée et en soirée, ou scolaire et périscolaire*

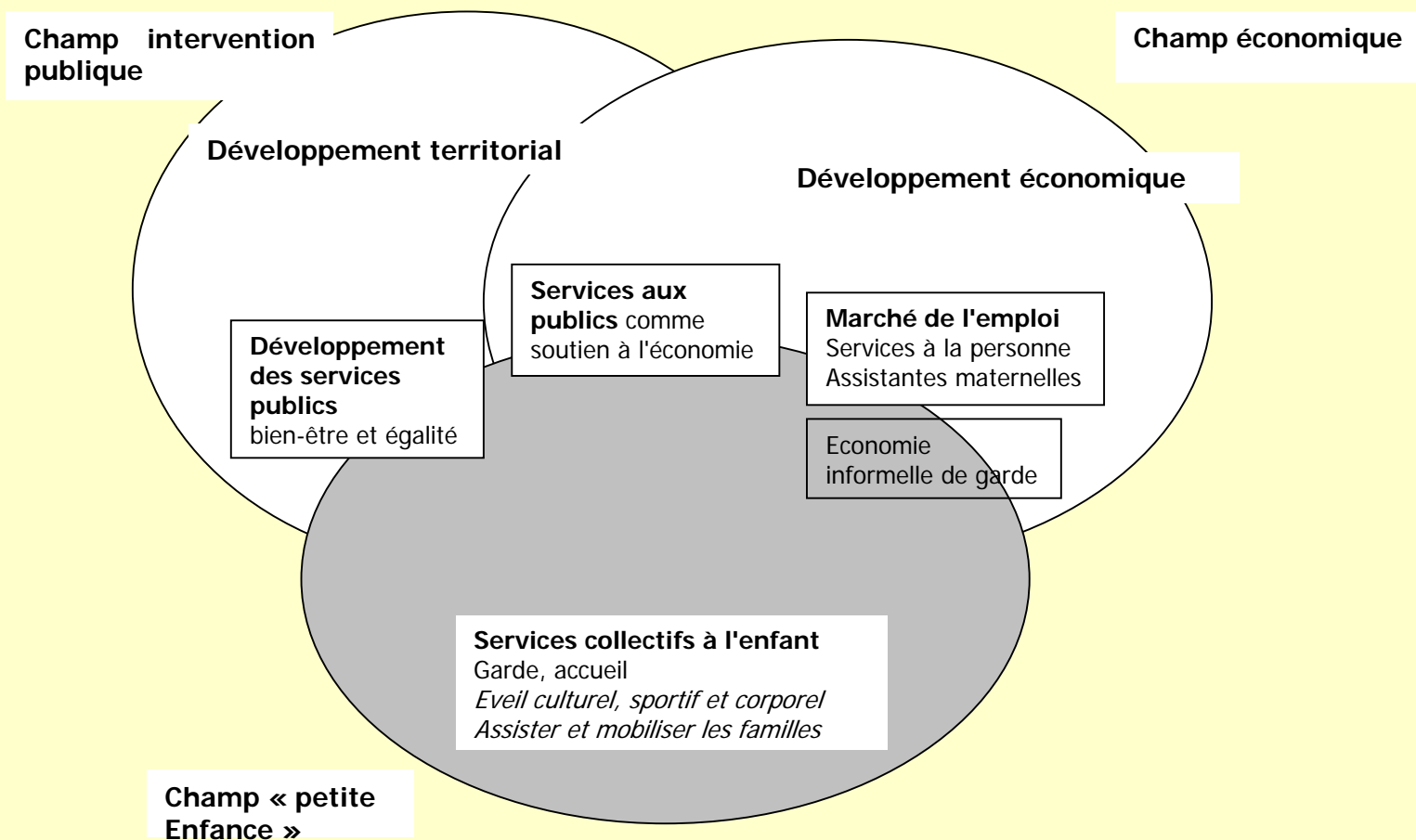
## Un contexte sociodémographique limitant le maillage du département

- Deux limites spécifiques pour une politique de couverture du département dans une logique de maillage
  - un taux variable selon l'échelle de mesure de la couverture
    - A l'échelle des pays : égale répartition dans les catégories des familles avec enfant – 3 ans, proche de celle du département
    - A l'échelle des EPCI et surtout des communes : de fortes divergences dans la répartition
  - un « stock » d'enfants disponibles insuffisant pour offrir des solutions adaptées à la diversité des demandes
    - sauf dans la Communauté d'Agglomération Niortaise
    - à l'échelle des pays : un relatif équilibre quantitatif offre/demande
    - au niveau communal, des tendances démographiques différentes : 150 communes sur 307 couvertes par un contrat Enfance

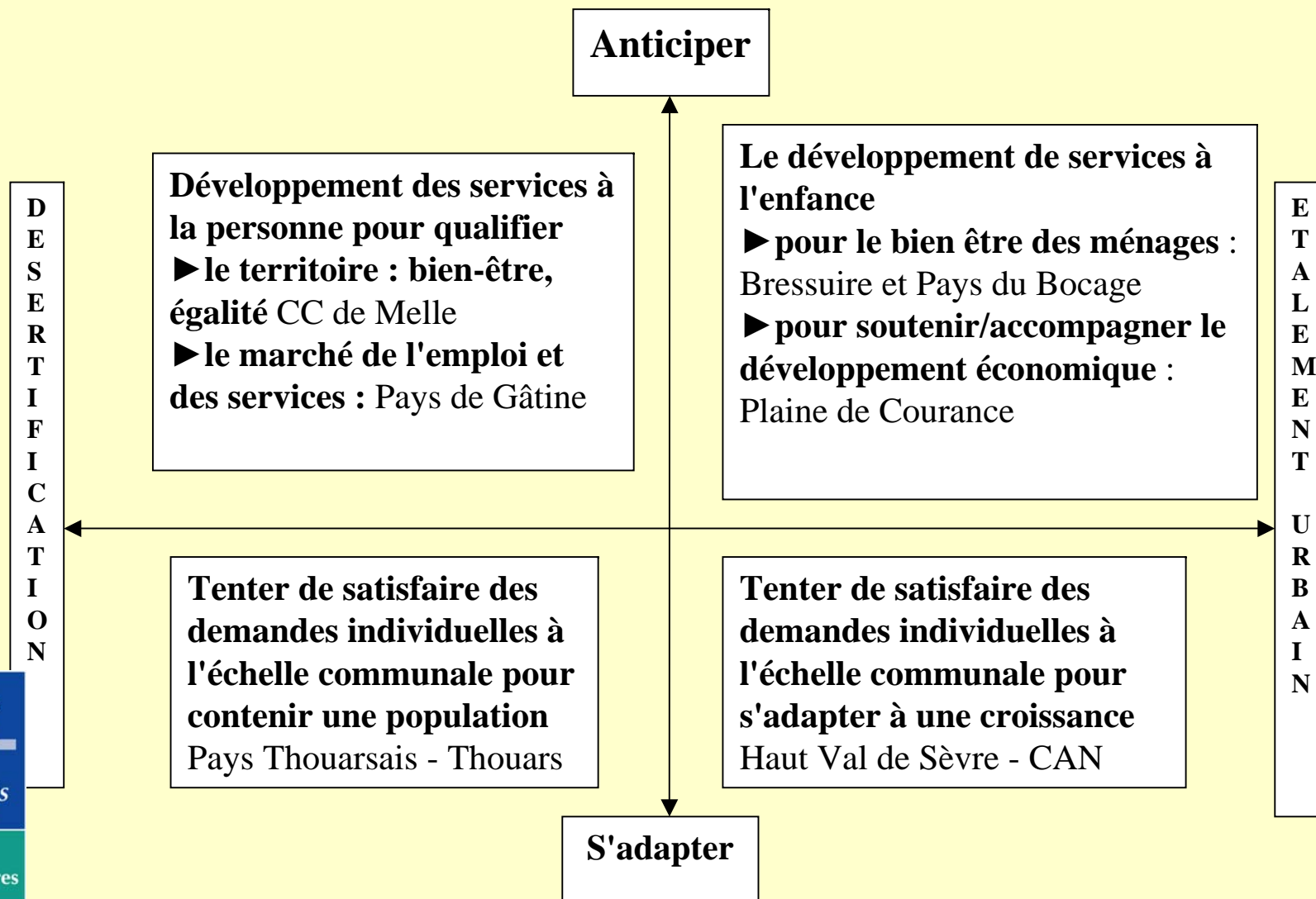
## Un chaînage à élaborer

- **Une diversité des offres aux échelles (inter)communales pour les différents âges de la vie, rarement conçues et structurées en terme de chaîne.**
  - Peu de lien entre les offres collectives et celles individuelles
  - Des RAM sans capacité d'observation de l'activité globale du champ
  - Une perméabilité et une coordination rares entre les différents acteurs du marché de l'emploi, du développement économique, du développement des services publics
  
- **Des engagements ciblés de l'Etat et du Conseil Général**
  
- **Des parents en charge d'organiser eux-mêmes le chaînage de leurs services**
  
- **Des amorces de chaînage institutionnel au niveau (inter)communal**
  - incitées par les dispositifs nationaux de la CAF, de l'Ed.Nle, de la DDJS
  - dans le cadre de démarche politique de développement local (activités 6/12, 12/16)

# Le champ de la petite enfance à la croisée du développement territorial et économique



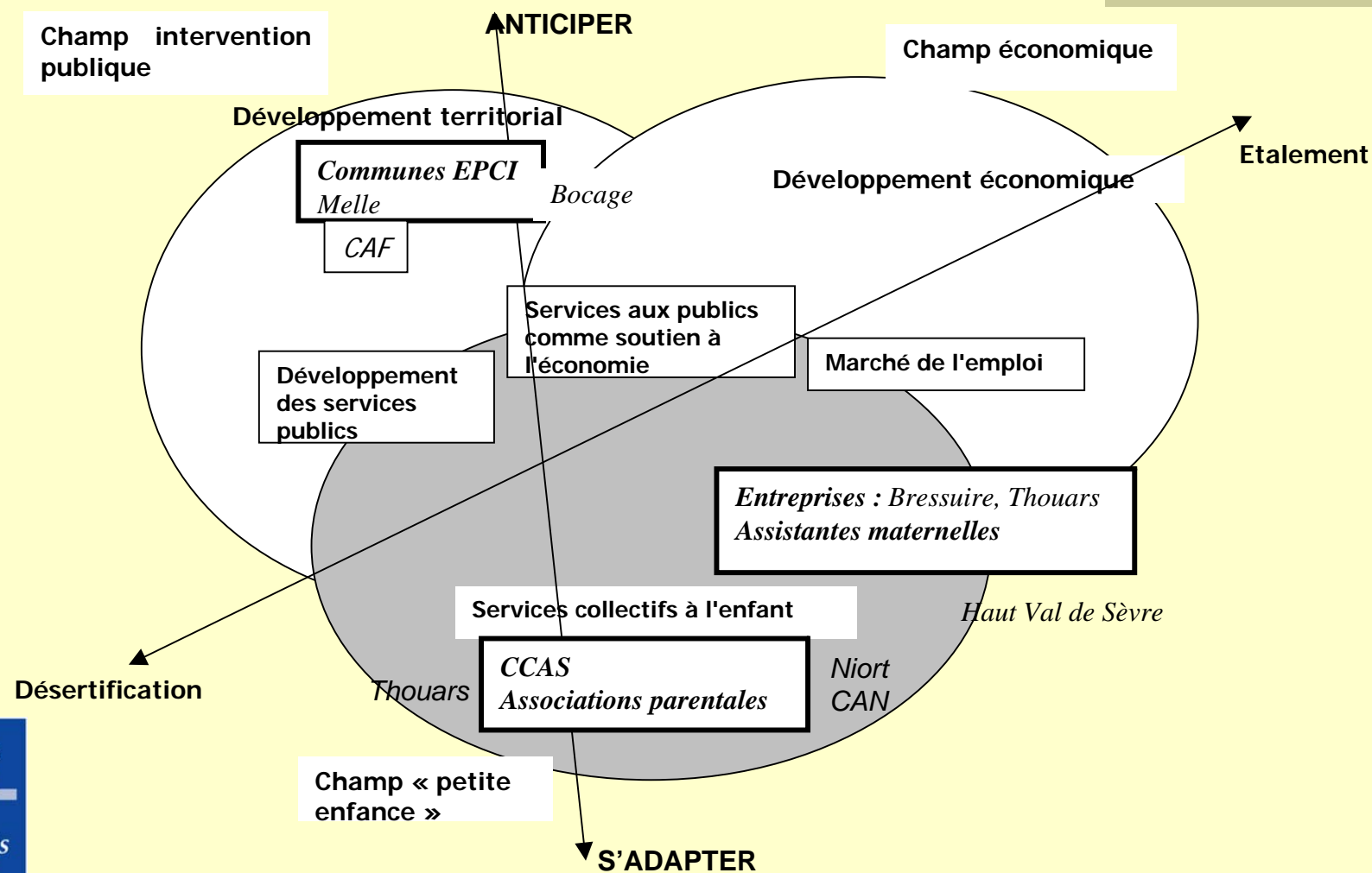
# Inscrit dans une diversité de dynamiques locales



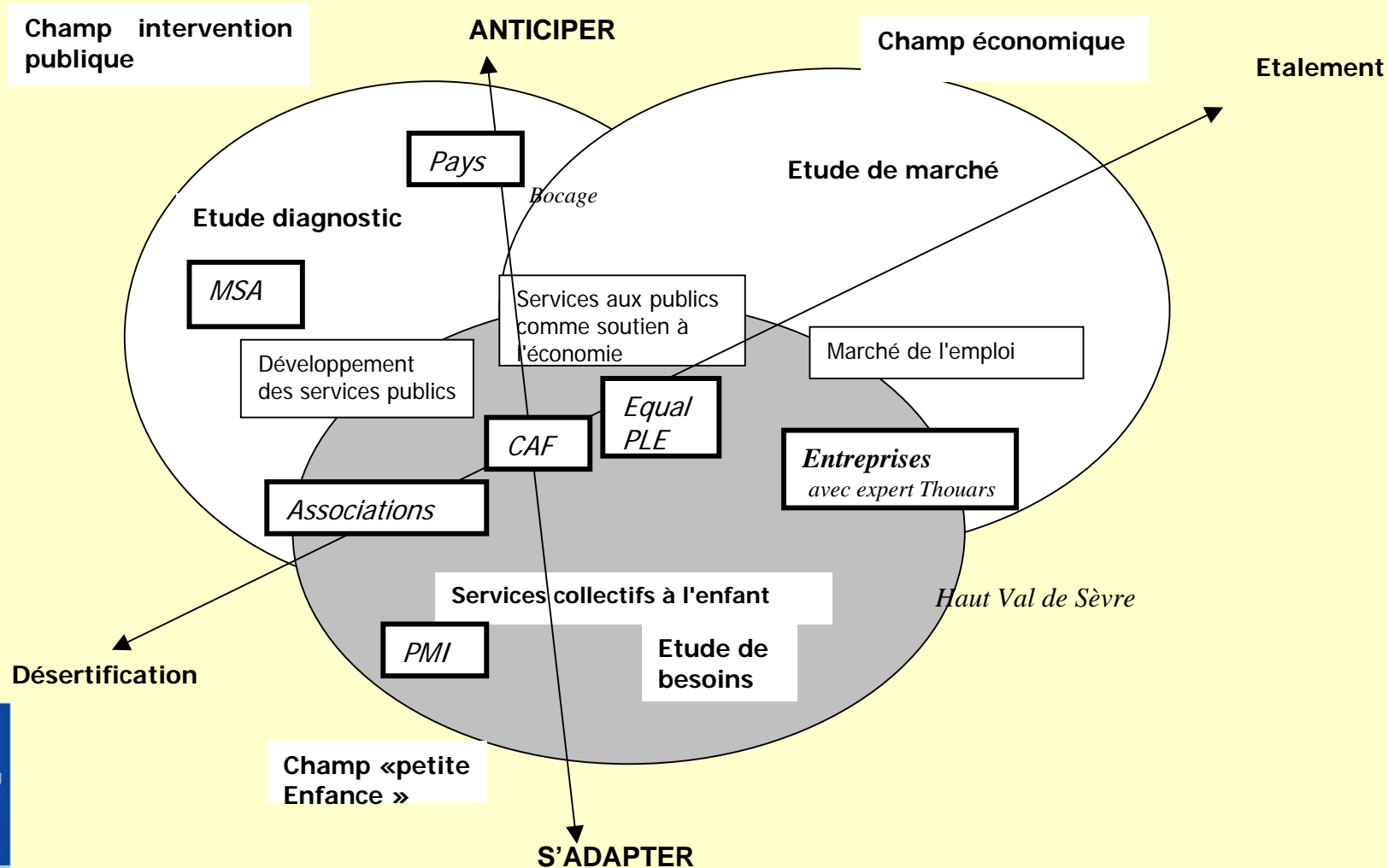
## Un processus multidimensionnel de fabrication d'une politique départementale

- Dans des contextes sociodémographiques diversifiés
- Interférence des 3 champs
- Développant 4 secteurs d'offres
  - Privées des assistantes maternelles
  - Publiques collectives
  - Associatives collectives
  - Collectives d'entreprises
- Créant des systèmes d'acteurs diversement combinés selon les échelles
  - des interdépendances avec des relations ponctuelles ou cloisonnées
- avec des fonctions et postures différentes
  - Maitrise d'ouvrage, ingénierie, maitre d'œuvre
  - S'adapter ou anticiper

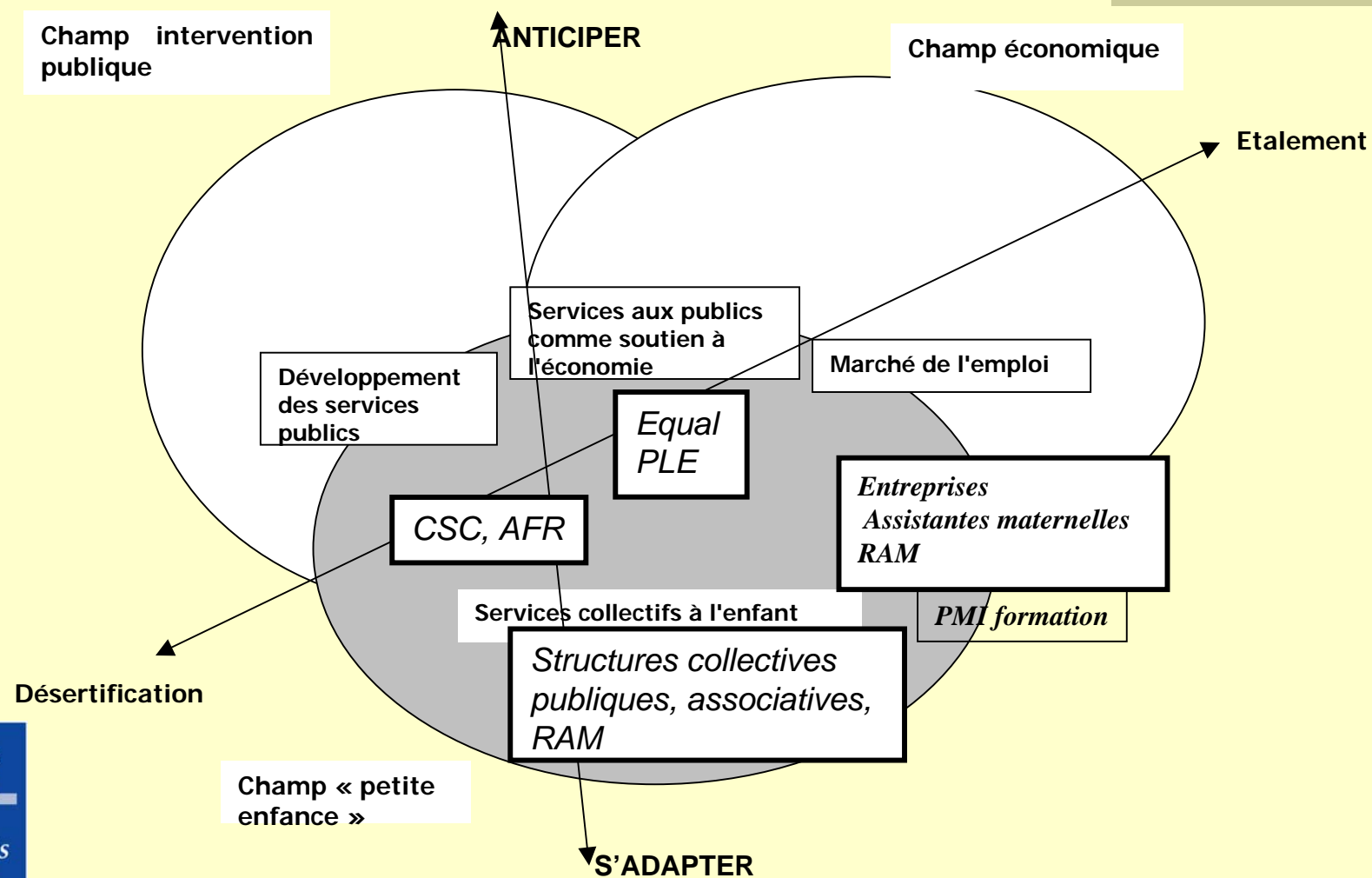
# La maitrise d'ouvrage : commande et validation



# L'ingénierie : réflexion, débat, expertise, contrôle



# La maîtrise d'œuvre : les opérateurs

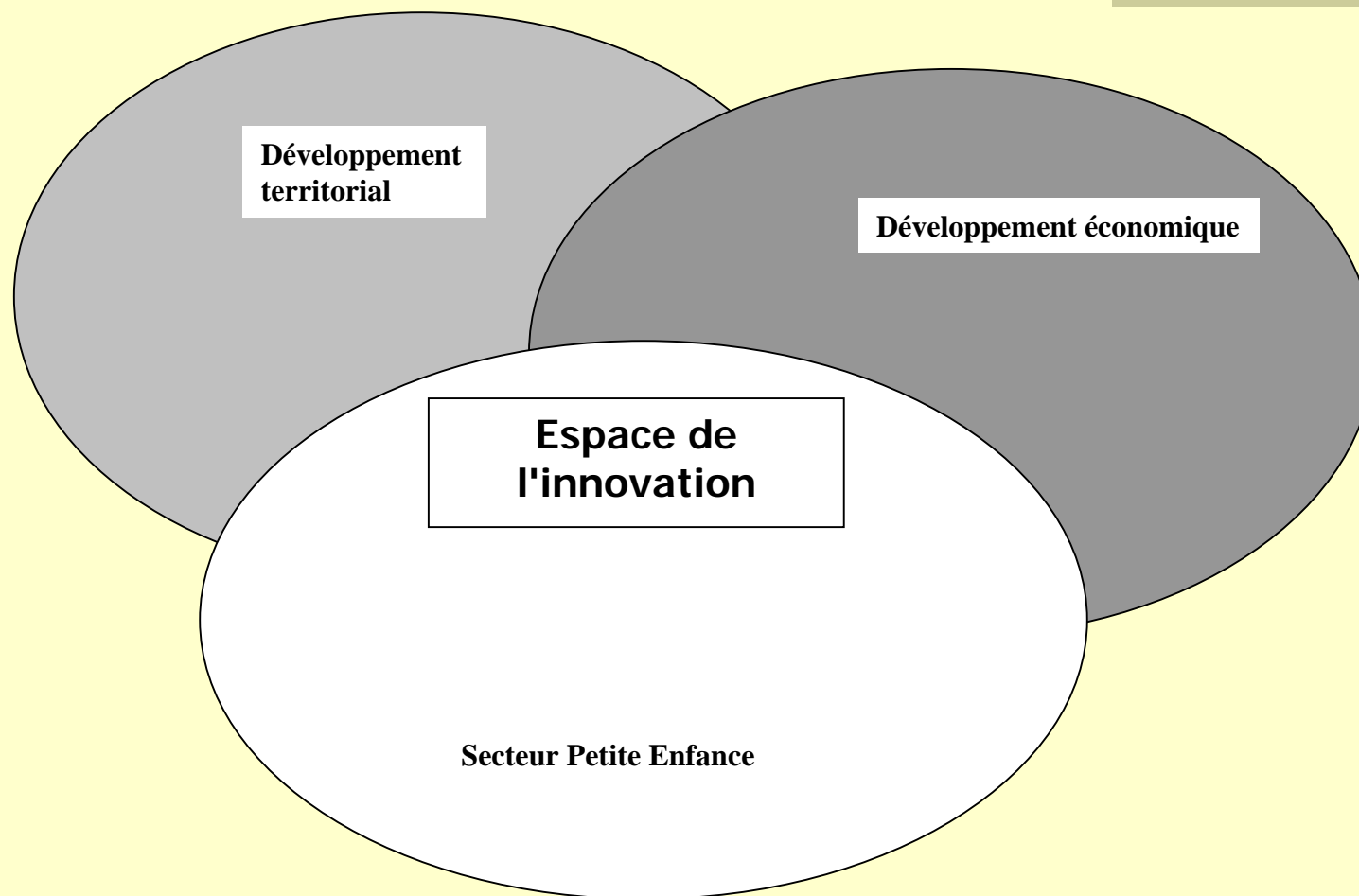


## Des RAM centrés sur le marché privé individuel

Une mission d'observation, de protection de l'offre privée individuelle et de la relation parents/assistantes maternelles

- Difficultés à suivre cette offre fluctuante pour la PMI
  - Intervention publique sur cette offre déléguée par les élus aux RAM avec engagement limité :
    - dans la coordination et la régulation d'un secteur ou marché
    - dans le maillage, par défaut de connaissance et de lien avec les autres offres
    - dans l'animation et la promotion de ces professionnelles, leur inscription au sein de la chaîne des offres, par défaut de reconnaissance et de liens, sauf avec écoles
  - Au profit d'une mise à disposition auprès des parents et assistantes maternelles
    - Une connaissance des assistantes maternelles, avec de très grandes inégalités de liens
    - Une pratique de médiation, d'information et d'animation, orientée sur la professionnalisation, la qualification, le contrat de travail et les activités socioéducatives
    - Une observation de la demande et de l'offre individuelles sans moyens d'observation de l'activité globale
- ➔ Des limites à surmonter pour développer une fonction d'ingénierie sur le secteur de l'offre privée individuelle départementale

# *L'innovation à l'intersection des 3 champs*



# L'innovation à l'intersection des 3 champs

## ■ Des freins

- La maîtrise d'ouvrage communale pour l'accès aux moyens financiers, techniques et institutionnels régionaux et européens (priorité aux Pays et CC)
- Accessibilité des parents : coût des offres, procédure CAF (PU et taux de remplissage), peu d'accueil ponctuel (horaires et contrat), sans place pour les parents, références culturelles familiales
- Réflexions dispersées sur les assistantes maternelles
- Intérêts et expérimentations limités pour l'intégration des publics en difficultés sociales
- Etalement urbain subi et concurrence entre territoires

# L'innovation à l'intersection des 3 champs

- Facteurs favorables à de l'innovation
  - Services à la personne : démarche de développement économique, territorial et de services
  - Développement des services comme démarche de projet politique : accompagnement des familles, socialisation et égalité, services comme richesses, chaînage
  - Offres d'entreprise avec ouverture au quartier ou intégration dans offre locale
  - Référence à des dispositifs transversaux : CLIC, EQUAL, PLE, développement local, etc...

# L'intercommunalité dans la fabrication des politiques de la petite enfance

## ■ Un chaînage des compétences institutionnelles

### Des institutions aux engagements délimités

- **L'Etat**, avec engagements périphériques
- **La Région**, engagement sur innovation, avec priorité aux Pays et CC
- **Le Département**, la compétence pour agréments et obligations réglementaires, centrés sur l'intérêt de l'enfant
- **La MSA**, en ingénierie du développement local

# L'intercommunalité dans la fabrication des politiques de la petite enfance

## ■ Un chaînage des compétences institutionnelles

### Des acteurs avec des engagements plus étendus

- **La CAF** : une maîtrise d'ouvrage et une ingénierie liant intérêt de l'enfant, parentalité et développement local,
- **La commune** : la maîtrise d'ouvrage, en recherche d'équilibre entre intérêts multiples, avec ressources inégales

### Des acteurs aux potentialités à développer

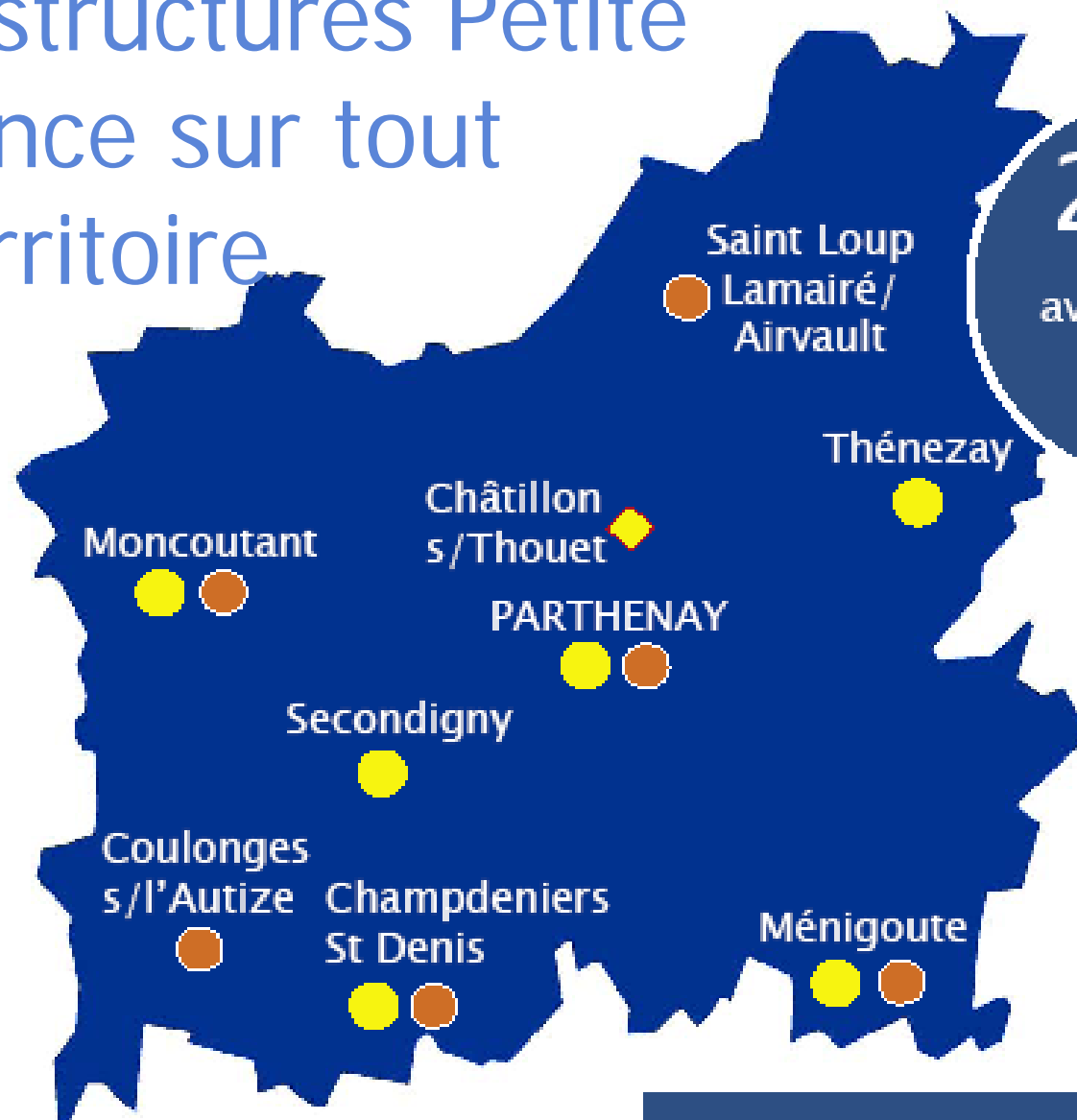
- **Les EPCI ou CC** : un niveau d'avenir pour surmonter les limites financières et démographiques des communes
- **Les Pays**, des potentialités de réflexion, d'harmonisation et d'approche globale, avec fonction d'ingénierie et de maîtrise d'ouvrage pour expérimentation

# Le Pays de Gâtine

---

- Un territoire vaste, de 99 communes aux densités démographiques contrastées
- Des pôles d'activité dynamiques mais dispersés
- Des attractions divergentes : Niort et Poitiers
- Un Pays acteur de l'unité, dans le respect des diversités

# Des structures Petite Enfance sur tout le territoire



**2527**  
familles  
avec enfant(s)  
de moins  
de 3 ans

-  Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant
-  Relais Assistantes Maternelles
-  Lieu d'Accueil Enfants Parents

# Pistes de réflexion sur le champ de la Petite Enfance

- Les services à la personne : un projet qui fédère Elus, acteurs de l'économie et du social, professionnels de la Petite Enfance
- Le chaînage de l'offre existante : faire émerger des services d'accompagnement des familles, fondés sur les relais assistantes maternelles
- Des services de qualité : vers une charte de l'accueil à domicile.